

Progetto perequativo "Orientamento – focus competenze trasversali"

La Camera di Commercio di Varese, in collaborazione con Unioncamere Lombardia, Formaper e PTSCLAS, ha avviato un progetto sulle competenze trasversali, rivolto alle imprese e scuole secondarie di secondo grado. Il progetto ha coinvolto l'intero territorio lombardo, in quanto è stato proposto in modo analogo da tutte le Camere di Commercio.

Il progetto si inserisce nell'ambito delle iniziative condivise attraverso il Protocollo d'Intesa che l'Ufficio Scolastico Regionale e Unioncamere Lombardia hanno siglato in data 26 settembre 2019 al fine di promuovere, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze, iniziative di orientamento scolastico professionale a livello regionale.

Fasi del progetto

PRIMA FASE - DEFINIZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

Nei mesi di gennaio/febbraio la scuola ha partecipato a uno dei focus group organizzati presso il Centro Congressi Ville Ponti della Camera di Commercio di Varese, per un confronto tra mondo dell'istruzione e quello del lavoro sul tema delle competenze trasversali e dell'orientamento. Ai focus group, realizzati su tutto il territorio lombardo, hanno partecipato complessivamente 69 imprese e 89 docenti di 11 province.

RISULTATI RAGGIUNTI

- *condivisione dell'impianto teorico di riferimento sotteso al progetto;*
- *individuazione delle competenze trasversali e per l'orientamento;*
- *pesatura delle competenze trasversali individuate, al fine di definire quelle più significative (priorità) sulle quali sperimentare la metodologia e gli strumenti didattici proposti.*

SECONDA FASE - PROGETTAZIONE DI PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRAVERSALI

Partendo dalle 9 competenze trasversali proposte e validate nei focus group, nei mesi di aprile/maggio sono stati realizzati 3 webinar (in differita) e webinar in diretta per piccoli gruppi, con l'obiettivo di condividere con tutti i partecipanti:

- i risultati dei focus;
- una proposta operativa per la progettazione di percorsi finalizzati all'acquisizione delle competenze trasversali;
- gli strumenti per la valutazione delle competenze trasversali.

RISULTATI RAGGIUNTI

- *indicazioni operative per la progettazione di un percorso didattico mirato all'acquisizione delle competenze trasversali (con kit di strumenti), in particolare, si è deciso di lavorare sulla competenza che è risultata più importante sia per le imprese sia per le scuole, ovvero "Gestire le relazioni";*
- *messa a punto di 3 strumenti per la valutazione delle competenze trasversali (test oggettivo, scheda di osservazione, autovalutazione).*

TERZA FASE - SPERIMENTAZIONE (da realizzare)

Sperimentazione per la validazione degli strumenti per lo sviluppo e la valutazione delle competenze trasversali proposti nelle fasi precedenti.

In questa terza e ultima fase, viene richiesto alle scuole di sperimentare gli strumenti condivisi nelle fasi precedenti per l'apprendimento della **competenza "Gestire le relazioni", con un focus in particolare sulla "relazione micro" (ovvero il gruppo di lavoro).**

PROPOSTA

Ai fini della valutazione dell'efficacia dell'approccio e dei materiali proposti, la sperimentazione può coinvolgere più classi, anche di diverse annualità.

Le modalità operative della sperimentazione sono lasciate alle singole scuole in relazione alle esigenze e alle scelte organizzative di ciascuna.

A settembre sono previsti webinar con le scuole aderenti al progetto, al fine di offrire un supporto tecnico alla sperimentazione e all'utilizzo degli strumenti.

Se utile, utilizzando la presente scheda come traccia per il confronto all'interno di ciascuna scuola secondaria di secondo grado, si chiede gentilmente conferma dell'adesione alla sperimentazione proposta.